«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАУ ИМЦ г. Тюмени

02 сентября 2022 год

Дорожная карта по организации сопровождения молодых педагогов со стажем работы до 5 лет образовательных организаций города Тюмени на 2022-2024 годы

Общая информация

Создание дорожной карты по организации сопровождения молодых педагогов обусловлено ежегодным прибытием в образовательные организации города Тюмени педагогов после окончания педагогических вузов и колледжей. Согласно информации на начало учебного года в общеобразовательные учреждения прибывает до 190 человек, в дошкольные образовательные организации – до 120 человек. На конец учебного года примерно 10% из них уходят из системы образования. Часть из них, согласно опросам, не выдерживает нагрузки (56%), часть затрудняется в решении профессиональных задач (36,5%) и поэтому стремятся избежать неудач в педагогической профессии, испытывают дефициты общепедагогической профессиональной компетентности (68,31%). Среди названных причин неудовлетворенности выбранной профессией:

- ✓ невнимание административно-педагогических команд к психолого-педагогическим проблемам молодых педагогов,
- ✓ отсутствие компетенций:
 - а) в составлении рабочих программ по учебным предметам;
 - б) календарно-тематическом планировании;
 - в) в качественной подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
 - г) в организации внеурочной деятельности обучающихся, в организации работы с родителями.

Реализация «дорожной карты» должна способствовать принятию управленческих решений по выработке действий для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов у каждого молодого педагога с целью определения их «зоны ближайшего развития»; выработке административно-педагогическими командами и методистами МАУ ИМЦ г. Тюмени единой линии методического сопровождения и профессионального роста молодых педагогов; развитию системы наставничества в системе образования города Тюмени.

Цели:

- ✓ включение городского актива педагогов, имеющих профессиональные достижения в методическое сопровождение молодых педагогов;
- ✓ создание мотивации у молодых педагогов к профессиональному росту.

Задачи:

- 1. Обеспечить доступность равных возможностей для профессионального становления молодых педагогов;
- 2. Расширять возможности для повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, профессионального роста педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, в наставничестве (поддержка молодых учителей);
- 3. Развитие системы методического сопровождения и поддержки учителей в школе в муниципальной системе образования на основе выявления профессиональных дефицитов.

Vo	Сроки	Дата	Форма мероприятия, название,	Ответственный	Ожидаемые результаты			
			Форма мероприятия, название,	Ответственный	Ожидаемые результаты			
	проведения	проведения	категория участников, место проведения	исполнитель				
	Организация работы по повышению квалификации молодых педагогов и их посткурсовое сопровождение							
	В течение года	согласно графику	Организация курсовой подготовки молодых педагогов ОУ и ДОУ города Тюмени на базе Колледжа цифровых и педагогических технологий, Академии Мипросвещения РФ, УчиРу, ЯндексРу и т.д.	Жиделева С.А.	Организация сопровождения молодых педагогов. Создание мотивации у молодых педагогов к профессиональному росту			
	Организационно-методическое сопровождение деятельности заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе							
			по вопросам методической работы с педагогическими п					
	Ноябрь 2022	Октябрь	Практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства как условие их профессионального развития». Категория участников: заместители руководителей по УВР, ответственные в ОУ за организацию методической работы с педагогическими кадрами	Исхакова З.Г. Горланова Л.Ф. Евдокишина О.В.	Организация сопровождения молодых педагогов административно- педагогическими коллективами. Повышение профессиональных компетенций у педагогов-наставников в вопросах методического сопровождения молодых педагогов			
	Январь 2024	Декабрь 2023	Семинар «Роль административной команды ОУ в создании условий профессионального развития молодого педагога» (из опыта работы ОУ № 15, гимназии № 16, ОУ № 37). Категория участников: • заместители руководителей по УВР, ответственные в ОУ за методическое сопровождение молодых педагогов; • педагоги ОУ — участники номинации «Педагогический дебют» (учитель)	Исхакова З.Г. Горланова Л.Ф.	Повышение качества методического сопровождения молодых педагогов. Создание мотивации у молодых педагогов к профессиональному росту			
	В течение года	По графику занятий	Обеспечение участия молодых педагогов в реализации областного проекта «Факультет педагогических профессий». Содержание занятий: открытые уроки и самоанализ уроков; практикум по анализу урока с участием заместителя руководителей учреждения; мастер-классы, творческие площадки; занятия в группах по созданию индивидуального образовательного маршрута педагога; междисциплинарные уроки; мастер-классы победителей конкурса профессионального мастерства «Педагог года»; кейс-стади «Трансформация работы с родителями»; воспитательные события; инклюзивная педагогика; обучение и сопровождение детей с ОВЗ; разработка и защита образовательного проекта молодого учителя	ОУ города Тюмени Исхакова З.Г. Горланова Л.Ф.	Создание мотивации у молодых педагогов к профессиональному росту. Закрепление молодых педагогов в профессии			
	Организация	и методическое	сопровождение молодых педагогов в процессе подготовки к участию	ь конференииях, конку	рсах, проектах и фестивалях			
$\overline{}$	Ежегодно	Май-ноябрь	Городская научно-практическая конференция работников	Лугачева Е.В.	Профессионально-личностное развитие			

№	Сроки	Дата	Форма мероприятия, название,	Ответственный	Ожидаемые результаты
	проведения	проведения	категория участников, место проведения	исполнитель	
			единых требований к кадровым условиям реализации ФГОС к вариативности механизмов повышения квалификации и инструментов оценки продуктивности их использования». Категория участников: административно-педагогические и педагогические команды, педагогические работники ОУ и ДОУ города Тюмени, молодые педагоги	Батюкова Е.И. Горланова Л.Ф. Евдокишина О.В.	Определение маршрутов профессионального роста молодых педагогов и наставников. Совершенствование командного взаимодействия в педагогических коллективах
	Ежегодно	Январь- февраль	Организация участия молодых педагогов со стажем работы до 5 лет в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинациях: «Педагогический дебют» (учитель), «Педагогический дебют» (педагог дошкольного образования). Категория участников: молодые педагоги ОО города Тюмени	Исхакова З.Г. Горланова Л.Ф. Евдокишина О.В. Васильева И.С.	Создание мотивации у молодых педагогов к профессиональному росту. Развитие системы наставничества в ОУ и ДОУ
	Ежегодно	Январь	Организация, проведение и методическое сопровождение участников Фестиваля методических идей и проектов «Разбуди талант!». Категория участников: молодые педагоги со стажем работы до 5 лет	Исхакова З.Г. Горланова Л.Ф. Евдокишина О.В.	Развитие системы наставничества в ОУ и ДОУ
	Ежегодно	Март-май	Организация, проведение и методическое сопровождение участников Фестиваля методических разработок по изучению истории и культуры России на базе Исторического парка «Россия — Моя история». Категория участников: молодые педагоги со стажем работы до 5 лет	Исхакова З.Г. Горланова Л.Ф. Евдокишина О.В. Васильева И.С.	Создание мотивации у молодых педагогов к профессиональному росту.
	Ежегодно	Март	Методическая мастерская «Академия функциональной грамотности». Категория участников: молодые педагоги дошкольных образовательных учреждений	Васильева И.С. Евдокишина О.В.	Профессионально-личностное развитие педагогов. Определение маршрутов профессионального роста молодых педагогов и наставников.
			Организация деятельности наставничества в ОУ и ДОУ и городског	го клуба «Наставник»	
	Ежегодно	ОУ - Март ДОУ - Апрель	Практикум «Наставничество как система развития профессионально- личностных качеств педагогов и обучающихся». Моделирование ситуации наставничества в образовательных организациях, представление опыта совместной работы педагогами ОУ Категории участников: молодые педагоги и педагоги-наставники	Исхакова З.Г. Горланова Л.Ф. Васильева И.С.	Профессионально-личностное развитие педагогов. Определение маршрутов профессионального роста молодых педагогов и наставников. Совершенствование командного
		Июнь	Межмуниципальный круглый стол по организации работы с молодыми педагогами «Наставник и молодой педагог: нам есть чему поучиться друг у друга!»		взаимодействия в педагогических коллективах
		Сентябрь	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Звездный час» в номинациях «Две звезды» (наставник + молодой педагог), «Созвездие» (административная команда ОУ)		
		Октябрь	Расширенное заседание клуба «Наставник». Подведение Итогов конкурса профессионального мастерства «Звездный час»		
		Ноябрь	Формирование рабочих групп ОУ и ДОУ по сопровождению участников городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинациях «Педагогический дебют» (учитель),		

No	Сроки	Дата	Форма мероприятия, название,	Ответственный	Ожидаемые результаты
	проведения	проведения	категория участников, место проведения	исполнитель	
			«Педагогический дебют» (педагог дошкольного образования)		
		Октябрь- ноябрь	Участие членов клуба «Наставник» в сопровождении участников IV городской научно-практической конференции работников	Исхакова З.Г. Горланова Л.Ф.	
		1	образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от	Батюкова Е.И.	
			единых требований к кадровым условиям реализации ФГОС к	Евдокишина О.В.	
			вариативности механизмов повышения квалификации и инструментов оценки продуктивности их использования»	Васильева И.С.	
	ı		Организационное, информационно-методическое сопровождени	ие деятельности	
			учреждений дошкольного образования города Тюм		
	Ежегодно	Август - Сентябрь	Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая дню воспитателя и всех дошкольных работников. Организационное и методическое сопровождение участников литературно-музыкальной гостиной: - установочная консультация; - подбор репертуара; - консультации и репетиции с участниками гостиной Категория участников: педагоги ДОО. Место проведения: МАОУ СОШ № 94 города Тюмени Организаторы: Совет молодых педагогов и клуб «Наставник»	Евдокишина О.В. Васильева И.С. Исхакова З.Г. Горланова Л.Ф.	Профессионально-личностное развитие педагогов. Определение маршрутов профессионального роста молодых педагогов и наставников.
	Conpo	вождение деяте	льности образовательных организаций по осуществлению всесторонн и оценке уровня квалификации аттестуемого педа		ональной деятельности
	Ежегодно	Октябрь - Ноябрь Октябрь	Постоянно действующий открытый семинар «Навстречу друг другу» «Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования» Тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»» Категория участников: молодые педагоги и педагоги наставники ДОУ и ОУ Методическое сопровождение участников семинара «Навстречу друг	Евдокишина О.В. Васильева И.С.	Профессионально-личностное развитие педагогов. Развитие командного взаимодействия образовательных учреждений
		1	другу»		
		Орг	анизационно-методическое сопровождение молодых педагогов со стаг Организация работы Школы молодого педагога		лет
	Емекроптоница	Февраль	Организация работы клуба профессионального общения «Диалог»	Исхакова З.Г.	Создание мотивации у молодых
	Ежеквартально	Февраль Апрель Июнь Октябрь	Организация расоты клуса профессионального сощения «диалог» для молодых педагогов Место проведения: МАОУ СОШ № 37 города Тюмени	Кузнецова Н.Е.	создание мотивации у молодых педагогов к профессиональному росту. Закрепление молодых педагогов в профессии
	I	Октиорь	1	I.	профессии

No॒	Сроки	Дата	Форма мероприятия, название,	Ответственный	Ожидаемые результаты
	проведения	проведения	категория участников, место проведения	исполнитель	
	В течение всего периода	Сентябрь	 Школа молодого педагога. - «Урок как основная форма учебного процесса» - «Рабочая программа по учебному предмету как инструмент учителя»; - «Функциональная грамотность: что такое осмысленное чтение и как 	Исхакова З.Г. Евдокишина О.В. Горланова Л.Ф.	Определение маршрутов профессионального роста молодых педагогов и наставников.
			его развивать?». <i>Категория участников</i> : молодые педагоги со стажем работы в ОУ до 5 лет		
		Ноябрь	Школа молодого педагога. Установочный семинар «Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» как ресурс профессионального развития молодого педагога». Категория участников: участники номинаций «Педагогический дебют» (учитель), «Педагогический дебют» (педагог дошкольного образования)		
		Декабрь	Школа молодого педагога. Семинар-практикум «Слагаемые профессионального имиджа педагога». Категория участников: участник номинаций «Педагогический дебют» (учитель), «Педагогический дебют» (педагог дошкольного образования)		
		Апрель	Школа молодого педагога. Индивидуальный образовательный маршруг как средство профессионального роста педагога. Практика проектирования структуры и содержания ИОМ. Категория участников: молодые педагоги со стажем работы до 5 лет		
		Сентябрь	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Звездный час» в номинациях «Две звезды» (наставник + молодой педагог), «Созвездие» (административная команда ОУ)		Развитие командного взаимодействия образовательных учреждений
		Октябрь	Расширенное заседание клуба «Наставник». Подведение Итогов конкурса профессионального мастерства «Звездный час»		Развитие системы наставничества в образовательном пространстве города Тюмени
		Октябрь	Слет молодых педагогов «Вектор успеха 6.0.»		Создание мотивации у молодых
		Ноябрь	Форум молодых педагогов «Движение вперед. Победа над собой!»		педагогов к профессиональному росту. Профессионально-личностное развитие педагогов.
		Апрель Ноябрь	Обучающие курсы для начинающих воспитателей по методике воспитания детей дошкольного возраста. Категория участников: воспитатели дошкольных образовательных учреждений, проработавшие в должности не более 3 лет. Формат проведения: дистанционный	Евдокишина О.В.	Профессионально-личностное развитие педагогов
			Диагностика		

No	Сроки	Дата	Форма мероприятия, название,	Ответственный	Ожидаемые результаты
	проведения	проведения	категория участников, место проведения	исполнитель	
	Ежегодно	Сентябрь	Городская диагностика выявления профессиональных дефицитов/	Евдокишина О.В.	Выявление профессиональных
		Апрель	предметных компетенций молодых педагогов	Васильева И.С.	затруднений у молодых педагогов.
				Исхакова З.Г.	Корректировка «дорожной карты».
				Кузнецова Н.Е.	Определение «зоны ближайшего
					развития» системы методического
					сопровждения